**F:\Яруллина\ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУр.7.tif**

**Пояснительная записка.**

Педагогическая целесообразность и актуальность данной внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования навыков мышления, которые необходимы для развития ребёнка.

Для успешного освоения программы обучения ребёнку необходимо не только много знать, но и последовательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение

Программа педагогически целесообразна т.к. способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка,

которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа рассчитана на учащихся начальной школы 9-10 лет (3 класс). Программа рассчитана на 1 год. 175 часов. 5 часов в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

-Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности,' интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

**Регулятивные УУД:**

-Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.

-Учиться высказывать своё предложение на основе работы с предложенной литературой.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

-Добывать новые знания: находить ответы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию,полученную на занятии.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные УУД:**

-Слушать и понимать речь других.

-Выразительно читать и пересказывать текст.

-Учиться выполнять различные роли в группе.

Проверка результатов проходит в форме:

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

**Предполагаемые результаты реализации программы**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний ,понимания социальной реальности и повседневной**

**жизни):**

\*приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;

\*о правилах конструктивной групповой работы;

\*об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

\*о способах организации взаимодействия людей и общностей;

\*о способах самостоятельного поиска ,нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной**

**реальности в целом):**

\*развитие ценностных отношений учащихся к школе,окружающим людям, к природе ,Отечеству;

\*стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

\*приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

\*опыта волонтёрской деятельности;

\*опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

1. **«Хочу все знать»** (34)

**Э**то цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения в общественных местах и т.д.

1. *Патриотическое воспитание:*( о Родине, столице, о посёлке, городах, и т.д.)

2*.Экологическое воспитание:* - времена года (беседы, экскурсии, познавательные викторины), о животных и растениях.

3.*Из истории:* (праздников, обыкновенных вещей).

4*.Нравственное воспитание:* («Я + Семья», «Я + Школа», «Я + Я». Беседы по ПДД, пожарная безопасность, инструктажи техники безопасности).

**Основные задачи** направления: формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений младших школьников.

**2. «Волшебный мир красок»** (33)

На занятиях дети учатся передавать свое настроение, свои мысли на листе бумаги с помощью красок, фломастеров и карандашей. Ребята выполняют иллюстрации к произведениям, зарисовывают свои наблюдения после экскурсий и прогулок, выполняют тематические работы.   
 **Основные задачи** направления: стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной деятельности; формирование творческого воображения; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; развитие художественного вкуса воспитанников.

**3.Читаем вместе»** (35)

На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения. Учатся выражать собственное отношение к тексту.  
 1. Чтение сказок  
 2.. Рассказов и стихов о мамах  
 3. Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот  
 4. Рассказы о природе (В. Бианки, М. Пришвин) .  
 5. Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне.  
 6. Детские журналы.  
 7. Чтение энциклопедий.

**Основные задачи** направления: вызвать интерес к литературному чтению; расширять читательский кругозор; воспитывать читательскую активность; формировать читательский вкус.

**4. «Умелые руки».** (33)

На этих занятиях дети выполняют поделки, используя разные виды художественной техники: лепка, аппликация, мозаика, коллаж, художественное вырезывание, художественное складывание, плетение, шитье и вышивание, а также объемное моделирование и конструирование из бумаги и ткани.

1. Лепка
2. Аппликация
3. Бумажная пластика«Открытка»
4. Ручной труд
5. Оригами

**Основные задачи** направления: развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка; развитие технического мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.  
 **5. «Занимательный час»** (34)

Это учебные занятия, которые проходят в разнообразных формах: занятие-игра, занятие-театр, занятие-поиск, занятие-исследование, занятие-экскурсия и др. Занятия проходят как в стенах школы, так и вне школы. Дети посещают музеи, библиотеку, кукольный театр.  
 1. Праздники.   
 2. Викторины, игры, конкурсы, минуты славы и т.д.:

3.Экскурсии: библиотека, музей, кукольный театр и т.д.:

**Основные задачи** занятий: развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

1. **Резерв ( 6)**

**Программа занятий «Мой мир»**состоит из пяти направлений: **«Читаем вместе», «Волшебный мир красок», «Хочу все знать», «Занимательный час», «Умелые руки».**

Работа воспитателя по программе основывается на следующих **принципах:** гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности. Учебная нагрузка 175 часов (35 учебных недель)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **Часов в год** |
| «Хочу все знать» | 34 |
| «Волшебный мир красок» | 33 |
| «Читаем вместе» | 35 |
| «Умелые руки» | 33 |
| «Занимательный час» | 34 |
| Резерв | 6 |
| **Всего** | **175** |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название разделов** | **Название тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | «Хочу все знать» | Праздник «День Знаний».  Урок ОБЖ (Инструкции по ТБ) | 1 | 01.09 |  |
| 2 | «Волшебный мир красок» | Главные цвета моей Родины (флаг) | 1 | 01.09 |  |
| 3 | «Читаем вместе» | Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 02.09 |  |
| 4 | «Умелые руки» | Лепка «Прощай лето» | 1 | 02.09 |  |
| 5 | «Занимательный час» | Викторина «Как мы знаем ПДД». | 1 | 05.09 |  |
| 6 | «Хочу все знать» | Я – ученик. Режим третьеклассника. | 1 | 08.09 |  |
| 7 | «Читаем вместе» | Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 08.09 |  |
| 8 | «Хочу все знать» | Символика России | 1 | 09.09 |  |
| 9 | «Волшебный мир красок» | Воспоминания о лете. | 1 | 09.09 |  |
| 10 | «Читаем вместе» | Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 12.09 |  |
| 11 | «Умелые руки» | Аппликация «Фантазия осеннего листа» | 1 | 15.09 |  |
| 12 | «Занимательный час» | «День Здоровья». | 1 | 15.09 |  |
| 13 | «Хочу все знать» | Беседа «Терроризм – опасность для человечества». Повторение правил личной безопасности | 1 | 16.09 |  |
| 14 | «Волшебный мир красок» | Мир красок. | 1 | 16.09 |  |
| 15 | «Читаем вместе» | Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 19.09 |  |
| 16 | «Умелые руки» | Экспозиция «Дары осени» | 1 | 22.09 |  |
| 17 | «Занимательный час» | Подготовка ко дню учителя | 1 | 22.09 |  |
| 18 | «Хочу все знать» | Беседа «Если дома ты один» | 1 | 23.09 |  |
| 19 | «Волшебный мир красок» | Иллюстрация к сказке «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 23.09 |  |
| 20 | «Читаем вместе» | Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 26.09 |  |
| 21 | «Умелые руки» | Открытка ко дню пожилого человека. | 1 | 29.09 |  |
| 22 | «Занимательный час» | «С Днем Учителя!» - подготовка к празднику | 1 | 29.09 |  |
| 23 | «Хочу все знать» | История нашего посёлка. | 1 | 30.09 |  |
| 24 | «Волшебный мир красок» | Иллюстрация к сказке «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 30.09 |  |
| 25 | «Читаем вместе» | Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот» | 1 | 03.10 |  |
| 26 | «Умелые руки» | Аппликация: «Осенние узоры». | 1 | 06.10 |  |
| 27 | «Занимательный час» | Интеллектуальная игра «Умники и умниц» | 1 | 06.10 |  |
| 28 | «Хочу все знать» | Дом, в котором я живу. Традиции моей семьи. | 1 | 07.10 |  |
| 29 | «Волшебный мир красок» | Моя семья. | 1 | 07.10 |  |
| 30 | «Читаем вместе» | Рассказы о природе | 1 | 10.10 |  |
| 31 | «Умелые руки» | Изготовление поделок из пластилина | 1 | 13.10 |  |
| 32 | «Занимательный час» | Викторина. Природа родного края | 1 | 13.10 |  |
| 33 | «Хочу все знать» | Наша Родина – Россия. | 1 | 14.10 |  |
| 34 | «Волшебный мир красок» | Осенний ковер. | 1 | 14.10 |  |
| 35 | «Читаем вместе» | Стихи, рассказы и сказки о животных | 1 | 17.10 |  |
| 36 | «Умелые руки» | Лепка «Четвероногий друг». | 1 | 20.10 |  |
| 37 | «Занимательный час» | Викторина о животных | 1 | 20.10 |  |
| 38 | «Хочу все знать» | Сообщение о животных ( по желанию) | 1 | 21.10 |  |
| 39 | «Волшебный мир красок» | Рисование домашнего любимца | 1 | 21.10 |  |
| 40 | «Читаем вместе» | Чтение энциклопедий | 1 | 24.10 |  |
| 41 | «Умелые руки» | «Укрась кусочек планеты»- уход за комнатными цветами. | 1 | 27.10 |  |
| 42 | «Занимательный час» | Подвижные игры | 1 | 27.10 |  |
| 43 | «Хочу все знать» | Инструктажи по Т.Б на осенних каникулах. Знай и соблюдай ПДД. | 1 | 28.10 |  |
| 44 | «Волшебный мир красок» | Рисуем осенний лес | 1 | 28.10 |  |
| 45 | «Читаем вместе» | Пословицы и поговорки о здоровье | 1 | 07.11 |  |
| 46 | «Умелые руки» | Аппликация « Бабочка» | 1 | 10.11 |  |
| 47 | «Занимательный час» | «В гостях у Мойдодыра» (беседа о личной гигиене). | 1 | 10.11 |  |
| 48 | «Хочу все знать» | Профилактика гриппа. | 1 | 11.11 |  |
| 49 | «Волшебный мир красок» | «Осень золотая!» - конкурс рисунков. | 1 | 11.11 |  |
| 50 | «Читаем вместе» | Загадки о школе и школьных принадлежностях | 1 | 14.11 |  |
| 51 | «Умелые руки» | Составление памятки « как вести себя в библиотеке» | 1 | 17.11 |  |
| 52 | «Занимательный час» | Подготовка к празднику « День матери» | 1 | 17.11 |  |
| 53 | «Хочу все знать» | Как появился праздник « День матери» | 1 | 18.11 |  |
| 54 | «Волшебный мир красок» | Рисуем портрет мамы. | 1 | 18.11 |  |
| 55 | «Читаем вместе» | Рассказы и стихи о маме | 1 | 21.11 |  |
| 56 | «Умелые руки» | Изготовление праздничных открыток | 1 | 24.11 |  |
| 57 | «Занимательный час» | Интеллектуальная игра « Час веселых забав» | 1 | 24.11 |  |
| 58 | «Хочу все знать» | Подготовка к празднику « Дочки – матери» | 1 | 25.11 |  |
| 59 | «Волшебный мир красок» | Рисуем портрет мамы. Выставка | 1 | 28.11 |  |
| 60 | «Читаем вместе» | Рассказы и сказки о зиме | 1 | 01.12 |  |
| 61 | «Умелые руки» | Изготовление кормушек для птиц | 1 | 01.12 |  |
| 62 | «Занимательный час» | «Русская матрешка» - час русского народного творчества. | 1 | 02.12 |  |
| 63 | «Хочу все знать» | Время года. Зима. | 1 | 02.12 |  |
| 64 | «Волшебный мир красок» | Рисование снежинок | 1 | 05.12 |  |
| 65 | «Читаем вместе» | Рассказы и сказки о зиме | 1 | 08.12 |  |
| 66 | «Умелые руки» | Изготовление кормушек для птиц | 1 | 09.12 |  |
| 67 | «Занимательный час» | Экскурсия в зимний парк | 1 | 12.12 |  |
| 68 | «Хочу все знать» | Что такое снег, лед? Правила поведения на льду. | 1 | 15.12 |  |
| 69 | «Волшебный мир красок» | Рисунок на тему « Зимние забавы» | 1 | 15.12 |  |
| 70 | «Читаем вместе» | Рассказы и сказки о зиме | 1 | 16.12 |  |
| 71 | «Умелые руки» | Фабрика Деда Мороза | 1 | 16.12 |  |
| 72 | «Занимательный час» | Стихи, загадки, пословицы о зиме | 1 | 19.12 |  |
| 73 | «Хочу все знать» | Инструктажи по Т.Б. правила поведения на каникулах | 1 | 22.12 |  |
| 74 | «Волшебный мир красок» | Рисунок на тему « Зимние забавы» | 1 | 22.12 |  |
| 75 | «Читаем вместе» | Чтение книги « История Нового года» | 1 | 23.12 |  |
| 76 | «Умелые руки» | Фабрика Деда Мороза | 1 | 26.12 |  |
| 77 | «Занимательный час» | Новогодняя елка | 1 | 29.12 |  |
| 78 | «Хочу все знать» | От чего зависит настроение? | 1 | 12.01 |  |
| 79 | «Волшебный мир красок» | Рисунок на тему «Рождество» | 1 | 12.01 |  |
| 80 | «Читаем вместе» | Чтение книги «Рождественская звезда» | 1 | 13.01 |  |
| 81 | «Умелые руки» | Аппликация из бумаги | 1 | 13.01 |  |
| 82 | «Занимательный час» | «Святки» - праздник русских народных игр | 1 | 16.01 |  |
| 83 | «Хочу все знать» | Зимние забавы. Как избежать беды? | 1 | 19.01 |  |
| 84 | «Волшебный мир красок» | Подготовка проекта «Зимний лес» | 1 | 19.01 |  |
| 85 | «Читаем вместе» | В. Степанов « Зимние сны» | 1 | 20.01 |  |
| 86 | «Умелые руки» | Работа с пластилином. | 1 | 20.01 |  |
| 87 | «Занимательный час» | «Покорми птиц зимой» -экскурсия. | 1 | 23.01 |  |
| 88 | «Хочу все знать» | Переохлаждение – причина заболеваний. | 1 | 26.01 |  |
| 89 | «Волшебный мир красок» | Подготовка проекта «Зимний лес» | 1 | 26.01 |  |
| 90 | «Читаем вместе» | В. Степанов « Зимние сны» | 1 | 27.01 |  |
| 91 | «Умелые руки» | Уход за комнатными растениями | 1 | 27.01 |  |
| 92 | «Занимательный час» | Праздник « Как стать звездой?» | 1 | 30.01 |  |
| 93 | «Хочу все знать» | История российской армии | 1 | 02.02 |  |
| 94 | «Волшебный мир красок» | Проект « Зимний лес» | 1 | 02.02 |  |
| 95 | «Читаем вместе» | «Сталинградская битва» | 1 | 03.02 |  |
| 96 | «Умелые руки» | Составление памятки « Правила работы на компьютере» | 1 | 03.02 |  |
| 97 | «Занимательный час» | Богатырские забавы | 1 | 06.02 |  |
| 98 | «Хочу все знать» | Проведение теста «Безопасность на водоеме» | 1 | 09.02 |  |
| 99 | «Волшебный мир красок» | Праздничная открытка | 1 | 09.02 |  |
| 100 | «Читаем вместе» | Рассказы и стихи об армии | 1 | 10.02 |  |
| 101 | «Умелые руки» | Изготовление сувенира | 1 | 10.02 |  |
| 102 | «Занимательный час» | Подготовка к празднику | 1 | 13.02 |  |
| 103 | «Хочу все знать» | Беседа на тему: « Поклонимся великим тем годам» | 1 | 16.02 |  |
| 104 | «Волшебный мир красок» | Рисование на тему: « Наша Армия сильна» | 1 | 16.02 |  |
| 105 | «Читаем вместе» | Рассказы и стихи об армии | 1 | 17.02 |  |
| 106 | «Умелые руки» | Изготовление сувенира | 1 | 17.02 |  |
| 107 | «Занимательный час» | День защитника Отечества | 1 | 20.02 |  |
| 108 | «Хочу все знать» | «Природа и безопасность человека»- беседа, инструктажи | 1 | 24.02 |  |
| 109 | «Волшебный мир красок» | Рисование портретов мам | 1 | 24.02 |  |
| 110 | «Читаем вместе» | Разучивание стихов и песен о маме | 1 | 27.02 |  |
| 111 | «Умелые руки» | Изготовление подарков для мам | 1 | 02.03 |  |
| 112 | «Занимательный час» | Подготовка к празднику 8 марта | 1 | 02.03 |  |
| 113 | «Хочу все знать» |  | 1 | 03.03 |  |
| 114 | «Волшебный мир красок» | Выставка рисунков портретов | 1 | 03.03 |  |
| 115 | «Читаем вместе» | Разучивание стихов и песен о маме | 1 | 06.03 |  |
| 116 | «Умелые руки» | Изготовление подарков для мам | 1 | 09.03 |  |
| 117 | «Занимательный час» | Праздник « Нашим мамам наш привет». | 1 | 09.03 |  |
| 118 | «Хочу все знать» | Чем опасен газ | 1 | 10.03 |  |
| 119 | «Волшебный мир красок» | Рисунок на тему « Наша безопасность» | 1 | 10.03 |  |
| 120 | «Читаем вместе» | Рассказы, стихи и сказки о весне | 1 | 13.03 |  |
| 121 | «Умелые руки» | Операция « Чистюля» | 1 | 16.03 |  |
| 122 | «Занимательный час» | Проект «Моя родословная» | 1 | 16.03 |  |
| 123 | «Хочу все знать» | Диагностика « Мои увлечения» | 1 | 17.03 |  |
| 124 | «Волшебный мир красок» | Рисование на тему «Весна» | 1 | 17.03 |  |
| 125 | «Читаем вместе» | Рассказы, стихи и сказки о весне | 1 | 20.03 |  |
| 126 | «Умелые руки» | Коллективная работа «Птички – невелички» | 1 | 23.03 |  |
| 127 | «Занимательный час» | Игра – тренинг « Мальчишки и девчонки. Мы одна семья» | 1 | 23.03 |  |
| 128 | «Хочу все знать» | Инструктажи по Т.Б. во время весенних каникул | 1 | 24.03 |  |
| 129 | «Волшебный мир красок» | Коллективная работа «Птички – невелички» | 1 | 24.03 |  |
| 130 | «Читаем вместе» | Рассказы, стихи и сказки о весне | 1 | 03.04 |  |
| 131 | «Умелые руки» | «Космос. Ракеты. Планеты» | 1 | 06.04 |  |
| 132 | «Занимательный час» | Презентация о космосе. | 1 | 06.04 |  |
| 133 | «Хочу все знать» | «На космодроме знаний» логические и интеллектуальные игры | 1 | 07.04 |  |
| 134 | «Волшебный мир красок» | Мы рисуем космос | 1 | 07.04 |  |
| 135 | «Читаем вместе» | Рассказы о космосе и космонавтах | 1 | 10.04 |  |
| 136 | «Умелые руки» | Работа с бросовым материалом | 1 | 13.04 |  |
| 137 | «Занимательный час» | Игра « Будьте здоровы» | 1 | 13.04 |  |
| 138 | «Хочу все знать» | Тест « Твое здоровье и питание» | 1 | 14.04 |  |
| 139 | «Волшебный мир красок» | Рисуем витамины | 1 | 14.04 |  |
| 140 | «Читаем вместе» | Чтение сказок | 1 | 17.04 |  |
| 141 | «Умелые руки» | Работа с бросовым материалом | 1 | 20.04 |  |
| 142 | «Занимательный час» | Игра « Умники и умницы» | 1 | 20.04 |  |
| 143 | «Хочу все знать» | Правила работы с книгой | 1 | 21.04 |  |
| 144 | «Волшебный мир красок» | Оформление рисунков о добре и зле | 1 | 21.04 |  |
| 145 | «Читаем вместе» | Посещение школьной библиотеки | 1 | 24.04 |  |
| 146 | «Умелые руки» | Выставка « Золотые руки» | 1 | 27.04 |  |
| 147 | «Занимательный час» | Игра « Что? Где? Когда?» | 1 | 27.04 |  |
| 148 | «Хочу все знать» | Посещение поселковой библиотеки | 1 | 28.04 |  |
| 149 | «Волшебный мир красок» | Мой любимый сказочный герой | 1 | 28.04 |  |
| 150 | «Читаем вместе» | Люди из легенды | 1 | 04.05 |  |
| 151 | «Умелые руки» | Открытка ветерану | 1 | 04.05 |  |
| 152 | «Занимательный час» | Презентация « О чем рассказывают письма военных лет» | 1 | 05.05 |  |
| 153 | «Хочу все знать» | Чтение рассказов о войне | 1 | 05.05 |  |
| 154 | «Волшебный мир красок» | Рисование на тему « Миру-мир!» | 1 | 08.05 |  |
| 155 | «Читаем вместе» | Чтение детских журналов | 1 | 11.05 |  |
| 156 | «Умелые руки» | Книжкина больница | 1 | 11.05 |  |
| 157 | «Занимательный час» | Правила воздушных ванн. | 1 | 12.05 |  |
| 158 | «Хочу все знать» | «Овощи, ягоды, фрукты- полезные продукты». | 1 | 12.05 |  |
| 159 | «Волшебный мир красок» | Конкурс рисунков «Мой класс!». | 1 | 15.05 |  |
| 160 | «Читаем вместе» | Чтение детских журналов | 1 | 18.05 |  |
| 161 | «Умелые руки» | Уход за комнатными растениями | 1 | 18.05 |  |
| 162 | «Занимательный час» | Беседа « От улыбки станет всем светлей» | 1 | 19.05 |  |
| 163 | «Хочу все знать» | Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Правила на воде. Если ты тонешь. | 1 | 19.05 |  |
| 164 | «Волшебный мир красок» | Скоро лето! | 1 | 22.05 |  |
| 165 | «Читаем вместе» | Последний звонок | 1 | 25.05 |  |
| 166 | «Умелые руки» | «Укрась кусочек планеты»- уборка школьной территории. | 1 | 25.05 |  |
| 167 | «Занимательный час» | « Спешите делать добро» | 1 | 26.05 |  |
| 168 | «Читаем вместе» | «Личная безопасность»-викторина.  Инструктаж по Т.Б. на летних каникулах | 1 | 26.05 |  |
| 169 | «Занимательный час» | Праздник «Здравствуй, лето!». | 1 | 30.05 |  |
| 170-175 | Резерв |  | 6 |  |  |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 1 р.п. Мулловка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«РАССМОТРЕНО»***  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Обрезкова  Протокол № \_\_\_1\_\_\_\_\_\_ «\_29\_\_» августа 2016 года | ***«СОГЛАСОВАНО»***  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Фокина «\_29\_\_\_» августа 2016 года |  | «УТВЕРЖДАЮ »  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Мустафина  Приказ № \_\_\_\_  от «\_29\_\_» августа 2016 года |

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Наименование курса: «Мой мир»**

**Возраст: 9-10 лет**

**Учитель: Яруллина Л.А.**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Количество часов по учебному плану: 175 ч**

**Год составления программы:2016 г.**