****

**Технология. ПТО.**

 Планирование составлено на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб. 2. – 304 с.

 Авторы: Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В., Шепетчук А. Ф., Бобрешоа С. В., Чекайло Я. Д.

**ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**Пояснительная записка**

 Программа рассчитана на подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

 Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

 Работа по темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики подростков с нарушением интеллекта (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

 Задача: ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

 Для организации обучения школа должна располагать территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Желательно также иметь теплицу и инвентарный сарай. В самой школе под занятия необходимо отвести просторный светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян. В классе следует предусмотреть место для большого количества комнатных растений.

 Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с местным озеленительным хозяйством. Учащиеся могут и должны выращивать по его заказам рассаду для цветковых культур, выполнять некоторые работы по уходу за парковыми насаждениями. Знания и навыки приобретенные за период обучения, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство в этом хозяйстве рабочими-озеленителями.

 ***Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* ***освоение*** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижений негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построение профессиональной карьеры;
* ***овладение*** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирование и изготовление личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* ***развитие*** технического мышления, пространственного воображения, к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
* ***воспитание*** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

Рабочая программа составлена на основании программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5 – 9 классы.

**Задачи курса** «Цветоводство и декоративное садоводство» 5-9 классах состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся;

- воспитывать интерес к предмету;

- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности.

 Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;

- зрительного восприятия;

- пространственных представлений и ориентации;

-коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по предмету представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал каждого класса дан в объеме с учетом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная (коррекционная) школа VIII вида ставит подготовку учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса «Цветоводство и декоративное садоводство» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

 Познавательные: в предлагаемом курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

 Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

 Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания.

 Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета должны отражать все их виды, по годам обучения с 5 по 9 класс.

 **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;

- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства: учебник, простейшие приборы и инструменты.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

 **Познавательные УУД**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;

- добывать новые знания, находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;

- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации и др.;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

 Средством формирования своих действий служит учебный материал и задания учебника.

 **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной форме;

- слушать и понимать речь других людей;

- вступать в беседу на уроке и в жизни;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Вводное занятие**

Цветоводство. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

**Культурные цветковые растения**

**Теоретические сведения.** Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

**Наглядное пособие.** Красочное изображение(рисунки, фотографии слайды)разных цветковых растений.

**Экскурсия.** Цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.

*Основная цель: Создать условия для ознакомления с видами цветковых растений.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь: -различать виды цветковых растений..*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для определения вида цветочных растений.*

**Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.) Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений

( перевертывание без повреждения корней) Понятие семена –сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

**Умение.** Сбор семян и плодов.

**Практические работы:** Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с

семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с недозрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

*Основная цель: Познакомить*  *однолетними цветковыми растениями с крупными*

*семенами (ноготки, бархатцы).*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- собирать семена.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для сбора семян.*

**Уборка однолетних цветковых растений в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике.

**Умение.** Различение растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.

**Практические работы**: Осенние работы в цветнике Удаление с корнями

однолетних цветковых растений из цветника. Помощь старшим учащимся в выкопке подзимних частей растений (корнеклубней, корневищ и др.) Уборка растительных остатков на территории цветника.

*Основная цель: создать условия для ознакомления с правилами уборки отцветающих однолетних растений из цветника.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- разлизать растения, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для удаления с корнями однолетних цветковых растений из цветника.*

**Вскапывание почвы в цветнике**

**Объект работы**. Цветник.

**Теоретические сведения.** Понятие ***борозда, глубина вскапывания***. Лопата: устройство, приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа лопатой**.**

**Практические работы:** Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину.

*Основная цель: Создать условия для определения понятия «борозда».Познакомить устройством лопаты и приемами вскапывания почвы.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь: - работать с лопатой.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для работы с лопатой.*

**Заготовка земляной смеси для комнатных растений**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части ,хранение. Приемы составления смесей.

**Умения**. Составление земляной смеси.

**Практические работы:** Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вскапывание или разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя( или закупка торфяной смеси в магазине) Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

*Основная цель: Создать условия для обучения приёмам составления земляной смеси для комнатных растений.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- заготавливать земляную смесь.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для составления земляной смеси.*

**Практическое повторение**

Виды работы**.** Осенние работы в цветнике. Заготовка почвенных смесей для комнатных растений.

**Очистка дорожек и площадок от опавших листьев**

**Объект работы.** Пришкольная территория**.**

**Теоретические сведения.**  Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними.

**Умение.** Уход за садовыми дорожками и площадкой.

**Практические работы**: Сгребание опавших листьев. Прополка. Подметание

или выравнивание песком садовых дорожек.

*Основная цель: Создать условия для формирования навыков правильной очистки дорожек и площадок от опавших листьев.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь: -подметать дорожки..*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для подметания дорожек.*

**Бумажные пакеты для расфасовки семян.**

**Объект работы.** Цветочные семена.

**Теоретические сведения.** Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями.), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

**Умение.** Расфасовка семян по пакетам.

**Практические работы**: Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Склеивание с двух сторон пакета. Наклеивание на пакеты изображений тех растений, чьи семена будут храниться в них.

*Основная цель: Создать условия для формирования умения заготовлять бумажные пакеты для расфасовки семян.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- расфасовать семена по пакетам.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для расфасовки семян по пакетам.*

 **Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью**

**Объект работы.** Семена цветковых растений.

**Теоретические сведения.** Значение и приёмы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объёмных предметов. (напёрстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

**Умение.** Ориентировка при работе на образец. Определение вида, качества и объема семян. Обмолот и очистка семян.

**Практические работы**: Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные, и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные.) Насыпка определённого объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

*Основная цель: Создать условия для освоения значения и приёма обмолота и очистки семян.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- определять вид, качество, объём семян.*

 *- обмолотить и очищать семена..*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обмолота и расфасовки семян, собранных осенью.*

**Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кладке. (на ощупь)

**Умение.** Полив комнатных растений**.**

**Практические работы**: Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

*Основная цель: Создать условия для освоения навыков правильного ухода за комнатными растениями***.**

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:-* **у***хаживать за комнатными растениями***.**

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для полива комнатных растений.*

**Практическое повторение. Виды работ.** Изготовление бумажного пакета. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения. Выделение их из семенной смеси и фасовка узнанных семян в пакет.

**Цветковые растения, размножаемые семенами**

**Теоретические сведения.** Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Приемы размножения теми и другим видами. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике.

*Основная цель: Создать условия для формирования общего представления о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- пикировать рассаду.*

*-ухаживать за рассадой.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для пикировки рассады.*

**Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый**.**

**Теоретические сведения.** Виды бархатца (высокорослый., раскидистый) Сравнительная характеристика внешнего и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях. (сроки посева семян, уход за растением ) Выращивание рассады бархатца раскидистого.

**Умение.** Выращивание комнатных бархатцев. Заполнение цветочного горшка земляной смесью. Посев семян.

**Практические работы**: Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка

цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов.

Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки по и стаканы по 2е семени в одни лунку. Укрытие пленкой и установка в тёплое место горшков и стаканов с посеянным семенами. После всходов - оставление одного растения , умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений..

*Основная цель :создать условия для ознакомления с правилами выращивания бархатца раскидистого в**цветочном горшке.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь: -выращивать комнатных бархатцев..*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выращивания комнатных бархатцев*

**Перевалка комнатного растения**

**Объект работы.** Комнатное растение.

**Теоретические сведения.** Понятие ***перевалка и пересадка растения.*** Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения ,подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

**Умение.** Перевалка растения.

**Практические работы**: Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

*Основная цель: Создать условия для восприятия понятий: перевалка и пересадка. Познакомить приёмами* п*еревалки комнатного растения.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь: - проводить перевалку комнатного растения***.***.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: перевалки комнатного растения***.**

**Инвентарь для работы в цветнике**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян ,посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями.) Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение.

**Умение.** Пользование мерными инструментами(лентой, шнуром, маркером)

**Упражнение.** Разметка с помощью мерной ленты, шнура и маркера мест посева семян.

*Основная цель: Создать условия для ознакомления с инструментами для работы в цветнике и их правилами* *безопасной работы.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь: -работать инструментами.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для соблюдения техники безопасности.*

**Практическое повторение**Виды работы**.** Расчистка дорожек и площадок от снега на школьном дворе. Уход за комнатными растениями. Изготовление бумажных пакетов для расфасовки семян.

**Самостоятельная работа.** Подготовка почвы для посева семян и посев семян отобранного учителем цветкового растения в цветочные горшки.

**Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений**

**Теоретические сведения.** Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений(декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)

**Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений.(ноготков, настурций и др. по выбору) Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд.

**Практические работы:** Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

 **Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений**

**Объект работы.** Семена цветкового растения**.**

**Теоретические сведения.** Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растений в полном развитии.(высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков) Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

**Практические работы:** Разметка посевных рядов с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив.(по необходимости.)

**Высадка рассады бархатца раскидистого**

**Объект работы.** Бархатец раскидистый.

**Теоретические сведения.** Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых.( уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.)Расстояния между посадками растений.

**Умение.** Выращивание бархатцев раскидистых. Уход за комнатными растениями.

 **Практические работы:** Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив.(дальнейший по необходимости.)

**Практическое повторение.** Виды работ. **В**есенние работы в цветнике. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа.** Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

*Основная цель: создать условия для ознакомления с правилами подготовки цветника к посеву. высадкой рассады в открытый грунт.*

*Требования к результатам обучения и освоению содержания курса*

*Уметь:- работать с лопатой и граблями.*

*- сеять семена однолетников.*

*-высадить рассаду в цветник.*

*-поливать растения.*

*Применять усвоенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной*

*жизни для посева семян, высадки рассады, полива растений.*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

* полностью усвоил учебный материал;
* умеет изложить его своими словами;
* самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

Отметка «4» ставится, если ученик:

* в основном усвоил учебный материал;
* допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
* подтверждает ответ конкретными примерами;
* правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик:

* не усвоил существенную часть учебного материала;
* допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
* затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
* не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

* практически не усвоил учебный материал;
* не может изложить его своими словами;
* не может подтвердить ответ конкретными примерами;
* не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

**Нормы оценок практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

* тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
* правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
* работа выполнялась с учетом установленных требований;
* полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

* допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* в основном правильно выполнялись приемы труда;
* работа выполнялась самостоятельно;
* норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
* работа выполнена с незначительными отклонениями;
* полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

* допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
* была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
* норма времени не выполнена не более чем на 25%;
* работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
* не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

* допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
* неправильно выполнялись многие приемы труда;
* самостоятельность в работе практически не проявлена;
* норма времени не выполнена свыше 25%;
* работа выполнялась со значительными нарушениями требований;
* не соблюдались многие правила техники безопасности.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - |  |  |
|  | **Цветоводство** |  |  |  |  |  |
| 2. | Культурные цветковые растения | 4 | 3 | 1 |  |  |  8 |
| 3. | Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений | 9 | 6 | 3 |  |  |
| 4. | Уборка однолетних цветковых растений в цветнике | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 5. | Вскапывание почвы в цветнике | 8 | 5 | 3 |  |  |
| 6. | Заготовка земляной смеси для комнатных растений | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 7. | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 8. | Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью | 5 | 3 | 2 |  |  |
| 9. | Цветковые растения, размножаемые семенами | 8 | 5 | 3 |  |  |
| 10. | Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке | 8 | 4 | 4 |  |  |
| 11. | Инвентарь для работы в цветнике | 6 | 3 | 3 |  |  |
| 12. | Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений | 8 | 5 | 3 |  |  |
| 13. | Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений | 12 | 6 | 6 |  |  |
| 14. | Выращивание крупносемянных однолетних растений | 10 | 6 | 4 |  |  |
| 15. | Самостоятельная практическая работа | 8 | 3 | 5 |  |  |
| 16. | Практическое повторение | 10 | 5 | 5 |  |  |
|  | **Комнатное цветоводство** |  |  |  |  |  |
| 17. | Уход за комнатными растениями | 14 | 7 | 7 |  |  |  |
| 18. | Перевалка комнатного растения | 11 | 5 | 6 |  |  |
|  | **Итого** | 140 | 75 | 65 |  |  |